



第 10 课《快乐，其实很简单》教案

教学任务	一、难点 动量补语、一+量词比一+量词+adj./VP、受不了、使 二、重点词汇 从前、怎样、使、各种各样、开心、整天、打印、文件、受不了、辛苦。平安、满足、善良、祝福 三、语法点 1. 一 M (N) 一 M (N) (+地) +V 2. 一 M 比一 M+adj. /VP 3. 动量补语 四、读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调尽量准确 五、说与写：能够使用学过的句式和词语表示动作行为的次数。
时间安排	一、本课共需两次课，4 课时。 二、课时安排 第一次课：通过检查作业复习第九课，学习本课词语及课文，学习语言点 1、2、3。 第二次课：做课堂练习，总结语言点，做综合练习。



教学实施	第一次课（90 分钟） 一、复习第九课：《爱的教育》（15 分钟） 1. 学生汇报《请教汉语学习方法》的采访结果。 2. 听写重点词语：时刻、改变、紧张、心情、同样、特殊、可爱、表示、幸福、激动、微笑 二、导入新课（5 分钟） 1. 你现在快乐吗？ 2 你觉得自己什么时候是快乐的？ 3. 你觉得怎么做才能让心情变好？ 教师：把书翻到第 101 页，跟我读一遍第十课的《题解》。 板书：第十课 快乐，其实很简单 三、学习第十课生词（20 分钟） 1. 检查预习本课生词情况：请学生读生词，纠正发音问题。 2. 就第十课重点词语做联想训练 PPT（2） 从前——以前——以后——后来——今后 怎样——怎么样 使——让——叫 开心——快乐——愉快——幸福 整天——总是 辛苦——累 平安——安全 满足——满意——不满 善良——好心 3. 搭配拓展训练 PPT（3） 各种各样：各种各样的人、各种各样的事情
--------------------	---



受不了：受不了他的态度、受不了太累的工作

满足：感到满足，对……感到满足、不满足自己的成绩

善良：善良的人、他很善良

祝福：对……表示祝福、向……表示祝福、祝福他万事如意

四、处理课文（35 分钟）

综合处理课文第一部分

1. 老师领读课文第一部分（从开头到“回答是各种各样的”）。
2. 请同学们分句朗读第一部分，老师注意纠正学生的语音问题。
3. 随文讲解语言点及生词。

变得+ 结果（adj./VP）PPT（4）

她变得更漂亮了。

天气变得越来越热了。

我们的关系变得像兄弟一样

4. 就课文第一部分内容提问，请学生回答：
 - （1）中国人打招呼有什么变化？
 - （2）“我”问过别人什么问题？得到的回答一样吗？

综合处理课文第二部分

1. 老师领读课文第二部分（从“一个爱美的女孩子”到“就能使我快乐”）。
2. 请同学们分句读第二部分，老师注意纠正学生的语音问题。
3. 随文讲解语言点及生词。

语言点 1：— M（N）— M（N）+地+V

把书翻到 P104，学习语言点 1。

- （1）学生读例句。
- （2）老师启发学生分析例句总结要点：表示动作行为的方式是逐个进行的。
- （3）领学生做“试一试”。

语言点 2：— M 比— M+adj./VP

把书翻到 P104，学习语言点 2。

- （1）学生读例句。
- （2）老师启发学生分析例句总结要点：1.表示渐变；2.程度越来越高。



(3) 领学生做“试一试”。

可：副词，用在动词形容词前，表示强调。PPT (5)

我可不知道。

你可不能相信他的话。

明天可是星期天，我可不想工作。

受不了：不能忍受。PPT (6)

我可受不了早上 5 点起床。

谁也受不了每天工作 18 个小时。

我真受不了他每天玩游戏。

4.就课文第二部分内容提问，学生回答问题：

(1) 爱美的女孩为什么爬台阶？什么能让她开心？

(2) “我”的朋友做什么工作？“我”怎么看朋友的工作？朋友受不了什么？

(3) 什么能让那个母亲感到快乐和满足？

(4) 小女生的快乐理由是什么？

五、小结语言点 (10 分钟)

1：— M (N) — M (N) +地+V PPT (7)

N1	— M (N) — M (N)	地	V (+O)
乘客们	一个一个	地	走下车。
饭要	一口一口	地	吃，
事要	一件一件	地	做。
她	一个字一个字	地	写。



2. —M(N) 比 —M(N) +adj./VP PPT(8)

S	—M(N)	比	—M(N)	adj./VP
天气	一天	比	一天	冷。
这几个人	一个	比	一个	吃得更多。
生活	一年	比	一年	好。

六、布置作业和任务(5)

1. 熟读课文；
2. 做综合练习之习题五、七、九。

第二次课(90分钟)

一、复习上节课内容：(15分钟)

1. 复习学过的词语：做综合练习之习题八。
2. 复习语言点：模仿例子，完成句子。 PPT(9)

例：天气一天比一天冷了，得多穿衣服。(一天比一天)

(1) 老师一个人一个人地问，大家都说不知道。(一个人一个人)

(2) 这里的生活水平一年比一年高。(一年比一年)

(3) 这个商店的衣服一件比一件贵，买不起。(一件比一件)

二、综合处理课文第三部分(30分钟)

1. 老师领读课文第三部分(从“你看”到最后)。
2. 请同学们分句读课文，老师注意纠正学生的语音问题。
3. 随文讲解语言点及生词。

语言点3：动量补语

把书翻到 P105，学习语言点 3。

(1) 学生读例句。

(2) 老师启发学生分析例句总结要点：1. 动量词可以表示动作的次数；

2. 宾语可放在动量补语前面、后面，或者放在句子前面。 PPT(10)

请等我一下。——请等一下我。

我见过这个人几次。——这个人我见过几次。——我见过几次这个人。

我去过一回上海。——上海我去过一回。



	我看了一遍那本小说。——那本小说我看了一遍。 （3）领学生做“试一试”。 4.就课文第三部分内容提问，学生回答问题： （1）为什么说人是最不容易满足的？ （2）为什么说人有时最容易满足的？ （3）老师为什么说“我”是最可爱的人？ 三、做课堂活动（10 分钟） 表达训练:每个人给不开心的网友一个变得开心的建议。 四、做综合练习（30 分钟） 做习题一：引导学生完成同素词练习，并进一步拓展出更多的带有语素“园”和“整”的词语，可以查词典。。 做习题二：让学生填空之后读出来。 做习题三：通过练习辨析近义词。 做习题四：连线之后读出答案。 做习题六：引导学生理解表达的适度得体。 四、布置作业与任务（5 分钟） 1.完成习题十一：做一个小采访：对幸福的看法。下一节课汇报采访结果。 2.预习第十课词语。
备课心得	1. 如果有时间可以做习题十，如果紧张，此练习可以略去。